

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

TIPOLOGIA A

<i>Ambiti valutativi (comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	<i>Descrittori dei criteri</i>	<i>Indicatori di funzione /attività da valorizzare</i>	<i>Punteggio massimo</i>	<i>Autovalutazione Docente da documentare</i> N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	<i>Punti assegnati dal DS</i>
a) <i>della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi nella didattica (tutor, modelli di programmazione, condivisione con i colleghi delle competenze specialistiche, schede di verifica, attività multimediali, organizzazione di prove per classi parallele)	2 (0,5 punti per ogni attività)		
		Approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza	3		
		Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali	Meno di 10 ore: 0		
	Da 11 a 20 ore: 2				
	Da 21 a 30 ore: 4				
	Da 30 a 40 ore: 6				
	Più di 40 ore: 8				
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro ed attività in orario extracurricolare: <ul style="list-style-type: none"> ▣ Progetti volti all'ampliamento dell'offerta formativa: attività sportive, tutoraggio e percorsi di ASL, laboratori creativi, ecc. ▣ Organizzazione di eventi: visite tecniche e aziendali, conferenze, incontri con esperti 	10 (1 punto per ogni attività)			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Impegno a creare identità e clima di istituto: Partecipazione a eventi della scuola: open day, seminari, convegni, "Fermi per il So.Le." (Legalità e Solidarietà),ecc. ◆ Divulgazione della mission e della vision dell'Istituto; 				

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Promozione dell'immagine della scuola ◆ Partecipazione attiva all'elaborazione e all'attuazione del POF e del PTOF 			
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)	4 (1 punto per ogni attività)		
	Successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Accurata gestione della relazione educativa con predisposizione di percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi rilevati. Ⓢ Applicazione della didattica per competenze, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte Ⓢ Utilizzo degli strumenti della valutazione in funzione formativa, come occasione per gli studenti di autoriflessione e di miglioramento individuale e di classe Ⓢ Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica e del drop out Ⓢ Interventi formativi flessibili e personalizzati nell'ambito del lifelong learning. 	2 (0,5 punti per ogni attività)		
		Gradimento ottenuto nei questionari di valutazione (da 0 a 3)	0 1 2 3		
	Giorni di assenza nel corso dell'a.s. (ogni cinque ore di permesso equivalgono ad un giorno di assenza)	Giorni di assenza ≥ 15 (più di 14)	0		
		$10 \leq$ Giorni di assenza < 16 (da 10 a 14)	2		
		$5 \leq$ Giorni di assenza < 10 (da 5 a 9)	4		
		$1 \leq$ Giorni di assenza < 5 (da 1 a 4)	6		
		Giorni di assenza = 0	8		
TOTALE TIPOLOGIA A			40		

TIPOLOGIA B

Ambiti valutativi (comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	Punteggio massimo	Autovalutazione Docente da documentare N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Punti assegnati
<p><i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p>	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Lavoro sul potenziamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Giochi matematici, Scambi culturali, Partecipazione concorsi, gare, premi, Uscite didattiche, Attestati linguistici, Certificazione Lingue e Informatica, promozione Cittadinanza attiva e competenze trasversali, ecc. ➤ Promozione o partecipazione ad iniziative di internazionalizzazione del curricolo: organizzazione di viaggi , scambi, soggiorni studio, impegno nell'avvio di progetti europei, realizzazione moduli CLIL ➤ Qualsiasi altra attività di innovazione e/o collaborazione coerente con i traguardi previsti dalla scuola e con il PECUP. 	<p>4 (1 punto per ogni attività)</p>		
		<p>Miglioramento competenze alunni: raffronto media voti 1° Quadrimestre - 2° Quadrimestre</p>	<p>Nessun incremento 0 punti Incremento da 0 a 1 voto 1 punti Incremento da 1 a 2voti 2 punti Incremento oltre 2 voti 3 punti</p>		

		Partecipazione attiva alle COMMISSIONI fornendo il proprio apporto	2 (1 punto per ogni attività)		
		Disponibilità a realizzare percorsi di ASL	2		
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica		Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto	3 (1 punto per ogni attività)		
		Utilizzo delle TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o della metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	4 (1 punto per ogni attività)		
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica, anche in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università in progetti transnazionali europei, ecc o altri soggetti Es. Erasmus, CLIL, Alternanza scuola lavoro, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc	2 (1 punto per ogni attività)		
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche dell'Istituto individualmente, in gruppi di lavoro; contributo professionale quale componente del CTS	2 (1 punto per ogni attività)		
TOTALE TIPOLOGIA B			22		

TIPOLOGIA C

Ambiti valutativi (comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	Punteggio massimo	Autovalutazione Docente da documentare N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Punti assegnati	
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente: Nucleo di valutazione Interna(elaborazione RAV e PDM), Staff di Dirigenza, Funzioni strumentali, Referente sitoWEB	9 (3 punti per ogni attività)			
		Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni: coordinatori di classe, segretari di classe, verbalizzanti Dipartimenti, organi collegiali, altri gruppi di lavoro.	4 (1 punto per ogni attività)			
		Disponibilità ad accompagnare gli alunni nelle visite guidate e nei viaggi di istruzione	2			
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita (escluso funzione strumentale)	3 (1 punti per ogni attività)			
		Responsabili sicurezza (RSPP, ASPP, RLS)	4 (2 punti per ogni attività)			
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento gruppi di progetto e/o singolo progetto	2 (1 punto per ogni attività)			
		Referente alunni H /DSA ; componente GLI	2 (1 punto per ogni attività)			
		Coordinamento didattica innovativa	2 (1 punto per ogni attività)			
		Animatore Digitale /Team innovazione digitale	3			
		Referente PROVE INVALSI	3			
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di tutor docenti in formazione	2			
		Attività di docenza in corsi di formazione interni ed esterni	2			
	TOTALE TIPOLOGIA C			38		

RIEPILOGO DEGLI ESITI DELLA VALUTAZIONE DEL DOCENTE

AMBITI VALUTATIVI	PUNTEGGIO Autovalutazione	<i>Punti assegnati</i>
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	/100	/100
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	/100	/100
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	/100	/100
PUNTEGGIO TOTALE	/100	/100

IL DOCENTE